

الرياضيات البحتة [الجبر والهندسة الفراغية] باللغة الألمانية

تنبيه مهم : ١ - يسلم الطالب ورقة امتحانية باللغة العربية مع الورقة المترجمة .

٢ - الإجابات المتكررة عن أسئلة الاختيار من متعدد لن تقدر و يتم تقدير الإجابة الأولى فقط .

Bemerkung: 1. Taschenrechner ist erlaubt

2. $\{1, \omega, \omega^2\}$ sind die Kubikwurzeln der ganzen Zahl Eins und $i^2 = -1$

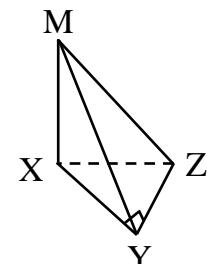
أولى الأسئلة في صفحتين [Erstens: Beantworten Sie NUR EINE von der folgenden Zwei Aufgaben: **] في الثانية في صفحتين [**

Aufgabe 1: Ergänzen Sie die folgenden Aussagen: (6 Punkte)

- a) Wenn eine ungerade 5-stellige Zahl mit verschiedenen Ziffern mit Hilfe der Ziffern 1,2,3,4,5,6,8 gebildet wird, dann ist die Anzahl der Zahlen, die man bilden kann, gleich
- b) Der numerische Wert von dem Betrag: $(2 + 5\omega + 2\omega^2)^6$ ist gleich
- c) Sind zwei sich schneidende Geraden in einer Ebene parallel zu zwei anderen sich schneidenden Geraden in einer anderen Ebene, so sind
- d) Wenn ABCDA'B'C'D' ein Quader ist, dann ist das Maß des Winkels zwischen \overline{AB} und $\overline{B'C}$ gleich ° .
- e) In dem Würfel ABCDA'B'C'D', wenn die Oberfläche des Dreieckes BA'C' gleich $50\sqrt{3} \text{ cm}^2$ ist, dann ist sein Volumen gleich cm^3 .

f) **In der gegenüberstehenden Abbildung:**

MXYZ ist eine dreieckige Pyramide. Ihre Grundbasis ist das gleichschenklige Dreieck XYZ, das in Y rechtwinkelig ist. Wenn MX ⊥ Ebene XYZ ist, dann ist das Maß des Keilwinkels Y – MX – Z gleich ° .



Aufgabe 2: Wählen Sie die richtige Antwort aus der gegebenen Lösungen aus: (6 Punkte)

- a) Der numerische Wert vom Betrag: $e^{bi} - e^{-bi} = \dots$ [-2 oder null oder 1 oder 2]
- b) $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & x+1 & 1 \\ 1 & 1 & y+1 \end{vmatrix} = \dots$ [null oder x+y oder xy oder -xy]
- c) Sind zwei Geraden senkrecht zu einer Ebene, so sind sie [parallel oder schneidend oder windschief oder senkrecht]
- d) In einer dreieckigen gleichmässigen Pyramide ist die Länge seiner Kante gleich L und seine Höhe ist h. Dann ist $\frac{h^2}{L^2} = \dots$ [$\frac{3}{2}$ oder $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$ oder $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$ oder $\frac{2}{3}$]

[بقية الأسئلة في الصفحة الثانية [

رجوع ومطابق للأصل اليدوى ويطبع على مسؤولية اللجنة الفنية ،

التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم

- e) Wenn \overline{AB} zu einer Ebene mit Winkel von Maß 60° neigt und die Länge der Projektion von

\overline{AB} in der Ebene gleich 10 cm ist, dann ist $AB = \dots$ cm.

$$[10\sqrt{3} \quad \text{oder} \quad 20 \quad \text{oder} \quad 20\sqrt{3} \quad \text{oder} \quad 5]$$

- f) Wenn die Nebenhöhe einer regelmässigen dreieckigen Pyramide gleich $10\sqrt{3}$ cm ist, dann ist die Summe von den Oberflächen alle seiner Seiten gleich cm^2

$$[400\sqrt{3} \quad \text{oder} \quad 80\sqrt{3} \quad \text{oder} \quad 120\sqrt{3} \quad \text{oder} \quad 800\sqrt{3}]$$

Zweitens : Beantworten Sie die folgenden Aufgaben:

Aufgabe 3: (8 Punkte) $n - 1$

- a) (i) Wenn $P_2 = 182$, $C_3 = 84$, finden Sie den Wert von m und n .

- (ii) Wenn die zwei mittleren Terme in der Entwicklung von $(\frac{2}{x} + \frac{x^3}{8})^9$ gleich sind,

finden Sie den Wert von x .

- b) Ohne die Determinante auszurechnen beweisen Sie, dass: $\begin{vmatrix} x & 1 & 1 \\ 1 & 1 & x \\ x & 1 & x \end{vmatrix} = (x - 1)^2$

Aufgabe 4: (8 Punkte)

- a) Wenn $z = \frac{-16}{1 - \sqrt{3}i}$, schreiben Sie z in die trigonometrische Form, dann finden Sie die

Kubikwurzeln von z in die Exponentialform.

$$c \cos A + a \cos C = b,$$

- b) In $\triangle ABC$, Wenn : $b \cos A + a \cos B = c$,
 $c \cos B + b \cos C = a$,

Mit Hilfe der Cramersche Regel beweisen Sie, dass: $\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$

Aufgabe 5: (8 Punkte)

- a) MXYZ ist eine dreieckige Pyramide. L ist der Mittelpunkt von \overline{XY} . Eine Ebene wird parallel zu jedem von \overline{MX} und \overline{YZ} gezeichnet. Die Ebene geht durch den Punkt L und schneidet \overline{MY} , \overline{MZ} und \overline{XZ} in den Punkten N,P und Q bez. Beweisen Sie ,dass LNPQ eine Parallelogram mit Umfang $MX + YZ$ ist .

- b) MABCD ist eine viereckige rechtwinklige Pyramide mit Basis ABCD ein Quadrat mit Seitenlänge 48 cm und seine Durchmesser schneiden sich im Punkt N. Wenn E der Mittelpunkt von \overline{AB} und $MN = 24$ cm ist:

- (i) Beweisen Sie, dass : Ebene \overleftrightarrow{MAC} ' Ebene $ABCD$.

- (ii) Beweisen Sie, dass : $\overline{AB} \perp$ Ebene MNE .

- (iii) Finden Sie m ($\angle M - AB - D$)

رجوع ومطابق للأصل اليدوى ويطبع على مسؤولية اللجنة الفنية ،

التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم

الدرجة العظمى (٣٠)

الدرجة الصغرى (-)

عدد الصفحات (٦)

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة اتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام ٢٠١٥ م
نموذج إجابة [الرياضيات البحتة " الجبر والهندسة الفراغية بالألمانية "]

[٥٤]

الدور الأول

(نظام حديث)

Aufgabe (1): (6 Punkte): Einen Punkt für jeden Teil

a) $3 \cdot {}^6P_4$ oder 1080

1

b) 729

1

c) Die Ebenen sind parallel

1

d) 90

1

e) 1000

1

f) 45

1

(تراعي الإجابات الأخرى)

Aufgabe (2): (6 Punkte): Einen Punkt für jeden Teil

a) null 1

b) $x y$ 1

c) Parallel 1

d) $\frac{2}{3}$ 1

e) 20 1

f) $400\sqrt{3}$ 1

(تراهى الإجابات الأخرى)

Aufgabe (3): (8 Punkte): (a) 4 Punkte, (b) 4 Punkte

a) (i) $\because {}^{m+n}P_2 = 182 = 14 \times 13 = {}^{14}P_2,$

$$\therefore m + n = 14 \quad \dots \quad (1) \quad \boxed{0,5}$$

$$\therefore {}^{n-1}C_3 = 84 \implies \frac{{}^{n-1}P_3}{3!} = 84 \quad \boxed{0,5}$$

$$\therefore {}^{n-1}P_3 = 9 \times 8 \times 7 = {}^9P_3 \implies n = 10 \quad \boxed{0,5}$$

$$\text{von (1)} \therefore m = 4 \quad \boxed{0,5}$$

(ii) $\because T_5 = T_6 \implies \frac{T_5}{T_6} = 1 \quad \boxed{0,5}$

$$\therefore \frac{9-5+1}{5} \times \frac{x^4}{16} = 1 \quad \boxed{0,5} \quad \implies x^4 = 16 \quad \boxed{0,5}$$

$$\therefore x = \pm 2 \quad \boxed{0,5}$$

b) $\begin{vmatrix} x & 1 & 1 \\ 1 & 1 & x \\ x & 1 & x \end{vmatrix} \quad R_3 \rightarrow R_3 - R_1$

$$= \begin{vmatrix} x & 1 & 1 \\ 1 & 1 & x \\ 0 & 0 & x-1 \end{vmatrix} \quad \boxed{1,5} \quad C_1 \rightarrow C_1 - C_2$$

$$= \begin{vmatrix} x-1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & x \\ 0 & 0 & x-1 \end{vmatrix} \quad \boxed{1,5}$$

$$= (x-1)(1)(x-1) \quad \boxed{0,5}$$

$$= (x-1)^2 \quad \boxed{0,5}$$

(تراهى الإجابات الأخرى)

Aufgabe (4): (8 Punkte): (a) 4 Punkte, (b) 4 Punkte

a) $z = \frac{-16}{1-\sqrt{3}i} \times \frac{1+\sqrt{3}i}{1+\sqrt{3}i} = \frac{-16(1+\sqrt{3}i)}{4}$

$\therefore z = -4 - 4\sqrt{3}i$ 0,5

$\therefore |z| = \sqrt{16 + 48} = 8$ 0,5

$\cos \theta = \frac{-1}{2} \Rightarrow \theta = \frac{4\pi}{3}$ 0,5

$\therefore z = 8 [\cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3}]$ 0,5

$\therefore \sqrt[3]{z} = 2 [\cos \frac{\frac{4\pi}{3} + 2n\pi}{3}i + i \sin \frac{\frac{4\pi}{3} + 2n\pi}{3}], n = 0; 1; 2$ 0,5

Wenn $n = 0 \Rightarrow$ dann $\sqrt[3]{z} = 2[\cos \frac{4\pi}{9} + i \sin \frac{4\pi}{9}] = 2e^{\frac{4\pi}{9}i}$ 0,5

Wenn $n = 1 \Rightarrow$ dann $\sqrt[3]{z} = 2 [\cos \frac{10\pi}{9} + i \sin \frac{10\pi}{9}] = 2e^{\frac{10\pi}{9}i}$ 0,5

Wenn $n = 2 \Rightarrow$ dann $\sqrt[3]{z} = 2 [\cos \frac{16\pi}{9} + i \sin \frac{16\pi}{9}] = 2e^{\frac{16\pi}{9}i}$ 0,5

b) $\Delta = \begin{vmatrix} c & 0 & a \\ b & a & 0 \\ 0 & c & b \end{vmatrix}$ 0,5 $= c(ab - 0) + a(bc - 0) = 2abc$ 1

$\Delta_1 = \begin{vmatrix} b & 0 & a \\ c & a & 0 \\ a & c & b \end{vmatrix} = b(ab - 0) + a(c^2 - a^2) = a(b^2 + c^2 - a^2)$ 1

$\therefore \cos A = \frac{\Delta_1}{\Delta}$ 0,5 $\Rightarrow \cos A = \frac{a(b^2 + c^2 - a^2)}{2abc}$ 0,5

$\therefore \cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$ 0,5

(تراعى الإجابات الأخرى)

Aufgabe (5): (8 Punkte): (a) 4 Punkte, (b) 4 Punkte

a) $\because \overline{MX} \parallel$ Ebene α , $\overline{MX} \subset$ Ebene MXY ,

Ebene $MXY \cap$ Ebene $\alpha = \overline{NL}$

$$\therefore \overline{MX} \parallel \overline{NL} \quad \dots \quad (1)$$

0,5

Ähnlich

$$\overline{MX} \parallel \overline{PQ} \quad \dots \quad (2)$$

von (1), (2)

$$\therefore \overline{NL} \parallel \overline{PQ} \quad \dots \quad (3)$$

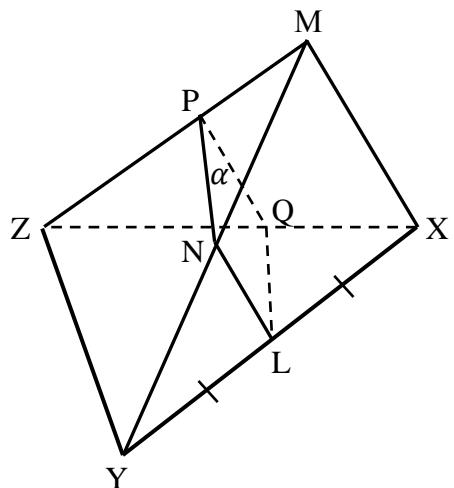
0,5

Auch $\because \overline{YZ} \parallel$ Ebene α , $\overline{YZ} \subset$ Ebene XYZ ,

Ebene $XYZ \cap$ Ebene $\alpha = \overline{LQ}$

$$\therefore \overline{YZ} \parallel \overline{LQ} \quad \dots \quad (4)$$

0,5



0,5 Für die Zeichnung

Ähnlich

$$\overline{YZ} \parallel \overline{NP} \quad \dots \quad (5)$$

von (4), (5)

$$\therefore \overline{NP} \parallel \overline{LQ} \quad \dots \quad (6)$$

0,5

von (3), (6)

\therefore Die Figur $LNPQ$ ist eine Parallelogramm

0,5

$\because L$ ist der Mittelpunkt von \overline{XY} .

N ist der Mittelpunkt von \overline{MY}

$$\therefore LN = QP = \frac{1}{2} MX$$

$$\text{Ähnlich } LQ = NP = \frac{1}{2} YZ$$

0,5

\therefore Der Umfang von der Parallelogramm $LNPQ = 2NL + 2NP = MX + YZ$ 0,5

b) (i) $\because \overline{MN} \perp \text{Ebene } ABCD, \overline{MN} \subset \text{Ebene } MAC$

$\therefore \text{Ebene } MAC \perp \text{Ebene } ABCD$ 1

(ii) In $\triangle MAB: \because MA = MB,$

E ist der Mittelpunkt von \overline{AB}

$\therefore \overline{ME} \perp \overline{AB}$

$\because \overline{MN} \perp \text{Ebene } ABCD, \overline{ME}$ ist schief, $\overline{ME} \perp \overline{AB}$

$\therefore \text{Ihre Projektion } \overline{NE} \perp \overline{AB}$ 0,5

$\therefore \overline{AB} \perp \text{Ebene } MNE$ 0,5

(iii) $\because \overline{AB} \perp$ die beiden von $\overline{ME}, \overline{NE}$ 0,5 Für die Zeichnung

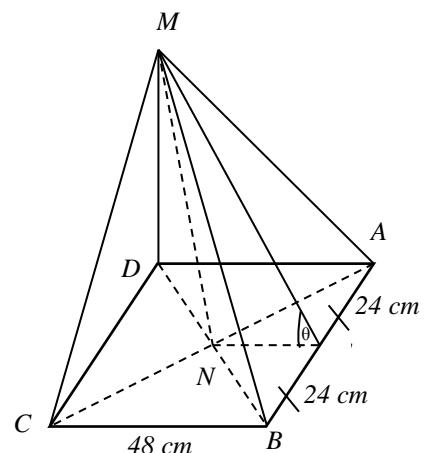
$\therefore \angle MEN$ ist ein Ebenenwinkel des Keilwinkels $M - \overleftrightarrow{AB} - D$ 0,5

$\because EN = \frac{1}{2} BC = 24 \text{ cm}$

$\therefore \tan \theta = \frac{MN}{NE}$

$\therefore \tan \theta = \frac{24}{24} = 1$ 0,5

$\therefore \theta = 45^\circ$ 0,5



(تراعى الإجابات الأخرى)

انتهى نموذج الإجابة